



**ΕΝΙΑΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Δικτυακός τόπος :
<http://www.auth.gr/esdep>

Πρόεδρος: Γιάννης Μυλόπουλος, Τηλ: 2310 995695, e-mail: mylop@civil.auth.gr
Γραμματέας: Δημήτρης Χασάπης, Τηλ: 2310 991235, e-mail: dchassap@eled.auth.gr

Θεσσαλονίκη 14 Ιουλίου 2005

**ΑΝΟΙΚΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ
ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ
ΚΑΙ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ ΤΟΥ Α.Π.Θ.**

Αγαπητοί και αγαπητές συνάδελφοι,

Όπως έχετε αντιληφθεί, το Πανεπιστήμιο στη χώρα μας αντιμετωπίζει, τα τελευταία χρόνια, μια πολιτική απαξίωσης και υποβάθμισης του. Ιδιαίτερα δραματικές είναι οι συνέπειες αυτής της πολιτικής στα περιφερειακά Πανεπιστήμια με τα οποία, κυρίως, πραγματοποιείται η «διεύρυνση» της Ανώτατης Εκπαίδευσης και τα οποία από έλλειψη διδακτικού προσωπικού οδηγούνται στην αναστολή της εκπαιδευτικής τους λειτουργίας. Η πολιτική αυτή της υποβάθμισης του δημόσιου Πανεπιστημίου συμβαδίζει με την έμμεση αναγνώριση ιδιωτικών επιχειρήσεων, οι οποίες παρέχουν «υπηρεσίες εκπαίδευσης» σε αποφοίτους λυκείου, όπως είναι τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών και τα παραρτήματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού, καθώς επίσης και με την εξαγγελθείσα πρόθεση δημιουργίας θεσμικού πλαισίου το οποίο θα επιτρέπει την ίδρυση ιδιωτικών Πανεπιστημίων.

Αποτελεί επομένως επιτακτική ανάγκη να διακηρυχθεί, ως κοινά αποδεκτή, η θέση ότι η **πανεπιστημιακή εκπαίδευση είναι δημόσιο αγαθό και δικαίωμα που πρέπει να παρέχεται δωρεάν**. Από αυτή τη θέση αρχής απορρέουν οι προτεραιότητες για το δημόσιο Πανεπιστήμιο και οι καταστατικές υποχρεώσεις της Πολιτείας:

- Να εξασφαλίζει με επαρκή χρηματοδότηση τις λειτουργίες του Πανεπιστημίου, την προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση και την ακαδημαϊκή έρευνα.
- Να κατοχυρώνει με τους κατάλληλους θεσμούς τον δημόσιο και ακαδημαϊκό χαρακτήρα του Πανεπιστημίου.

Για την κυβέρνηση έμπρακτη υποστήριξη του δημόσιου Πανεπιστημίου σημαίνει:

- Δέσμευση ότι δεν θα επιβάλει τους όρους της «διαδικασίας της Μπολόνια» στην οργάνωση και στο περιεχόμενο των προπτυχιακών και των μεταπτυχιακών σπουδών.

Η ένταξη του πανεπιστημιακού μας συστήματος στη διαδικασία αυτή θα οδηγήσει στην απαξίωση και την υποβάθμισή του, αφού στη «διαδικασία της Μπολόνια» ως «ανώτατη εκπαίδευση» ορίζεται αδιακρίτως ολόκληρο το πλέγμα των «εκπαιδευτικών υπηρεσιών» που προσφέρονται τόσο από πανεπιστημιακά ή τεχνολογικά δημόσια ιδρύματα όσο και από ιδιωτικές επιχειρήσεις για την επαγγελματική «κατάρτιση» αποφοίτων λυκείου. Αυτή ακριβώς τη γενική «αγορά υπηρεσιών εκπαίδευσης» αποβλέπει να «εξομαλύνει» ισοπεδωτικά η καθιέρωση του συστήματος «πιστοποίησης των σπουδών», που παρελκυστικά αναφέρεται ως «σύστημα διασφάλισης της ποιότητας και αξιολόγησης των Πανεπιστημίων, το οποίο θα λειτουργήσει υποστηρικτικά υπέρ των Πανεπιστημίων», το «Συμπλήρωμα Διπλώματος», καθώς και οι θεσμικές ρυθμίσεις για την «αναγνώριση των τίτλων σπουδών» και «των επαγγελματικών δικαιωμάτων». Στη διεύρυνση αυτής της αγοράς επιδιώκεται να συνεισφέρουν και τα Πανεπιστήμια ιδρύοντας «Ινστιτούτα δια βίου Εκπαίδευσης», τα οποία θα λειτουργούν με ιδιωτικοοικονομικούς κανόνες, παρέχοντας ουσιαστικά «υπηρεσίες κατάρτισης».

- **Δέσμευση σε χρονοδιάγραμμα αύξησης της χρηματοδότησης της παιδείας στο 5% του ΑΕΠ (από το 3,5% που είναι σήμερα) και της έρευνας στο 1,5% του ΑΕΠ (από το 0,6% που είναι σήμερα).**

Οι στόχοι αυτοί αποτελούν δεσμεύσεις τόσο προς τον ελληνικό λαό, όσο και προς την Ευρωπαϊκή Ένωση (και είναι οι σημερινοί μέσοι όροι των χωρών της Ευρώπης), που επιλεκτικά δεν περιλαμβάνονται στις προτεραιότητες του ΥΠΕΠΘ για την Παιδεία.

- **Δέσμευση ότι για τη δημιουργία νέων Τμημάτων και Πανεπιστημίων θα εξασφαλίζονται οι απαιτούμενες προϋποθέσεις σε υλικοτεχνική υποδομή, προσωπικό υποστήριξης και διδακτικό ερευνητικό προσωπικό.**

Είναι απαράδεκτο να ψηφίζεται η ίδρυση και να γίνεται δεκτή η έναρξη της λειτουργίας νέων πανεπιστημιακών Τμημάτων, αν δεν έχουν διαπιστωμένα εξασφαλιστεί οι επαρκείς προϋποθέσεις.

- **Δέσμευση σε χρονοδιάγραμμα τριετίας για τη μετατροπή των συμβασιούχων διδασκόντων του ΠΔ 407/80, σε θέσεις ΔΕΠ προς προκήρυξη.**

Είναι απαράδεκτο ο ένας στους τέσσερις διδάσκοντες στο Πανεπιστήμιο συνολικά να είναι συμβασιούχος και στα Πανεπιστήμια της περιφέρειας οι συμβασιούχοι να υπερβαίνουν το 50% των διδασκόντων. Πρέπει να αντιμετωπιστούν οι ανάγκες σε διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό, με νέους επιστήμονες, που θα ενταχθούν στην εκπαιδευτική και ερευνητική λειτουργία των τμημάτων τους και δεν θα απασχολούνται ως «εποχικοί» διδάσκοντες.

- **Δέσμευση για την κατάργηση του επιδοματικού χαρακτήρα και αναβάθμιση του μισθού των μελών ΔΕΠ.**

Αυτό είναι δείγμα σεβασμού στο έργο των πανεπιστημιακών δασκάλων και θα τους επιτρέψει να ασκούν απερίσπαστα το κύριο λειτούργημά τους που είναι η διδασκαλία της επιστήμης τους και η επιστημονική έρευνα για την παραγωγή νέας γνώσης και τη διάχυσή της στην εκπαίδευση. Για να μην είναι υποχρεωμένοι να επιδίδονται στο κυνήγι του οποιουδήποτε χρηματοδότη προκειμένου να στηρίξουν το εργαστήριό τους και να χρηματοδοτήσουν τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και τους νέους ερευνητές.

Για μας τους πανεπιστημιακούς, έμπρακτη υπεράσπιση του δημόσιου Πανεπιστημίου σημαίνει

- Αντίσταση, με συγκεκριμένες πρωτοβουλίες, για την υπεράσπιση του ακαδημαϊκού και δημόσιου χαρακτήρα της Ανώτατης Εκπαίδευσης για να μη μετατραπούν η γνώση σε εμπόρευμα, η ερευνητική δραστηριότητα σε «παροχή υπηρεσιών έρευνας» και τα Πανεπιστήμια σε εμπορικές επιχειρήσεις που παρέχουν «υπηρεσίες εκπαίδευσης» και «έρευνας» για κάθε «πελάτη», με συνέπεια τη συνολική υποβάθμιση του περιεχομένου των σπουδών και των πτυχίων. Για να αποτρέψουμε τον εκφυλισμό του Πανεπιστημίου που οδηγεί η ακολουθούμενη πολιτική τα τελευταία χρόνια και αξιοποιούν ομάδες πανεπιστημιακών σε αγαστή συνεργασία με το εκάστοτε Υπουργείο Παιδείας, ενώ προβάλλονται ως πανάκεια τα ιδιωτικά ιδρύματα κάθε είδους (όπως τα Κέντρα Ελευθέρων Σπουδών, τα παραρτήματα Πανεπιστημίων του εξωτερικού) μέχρι και τα ιδιωτικά Πανεπιστήμια.
- Ανάλυση από τα ακαδημαϊκά όργανα σε συνεργασία με τους Συλλόγους Μελών ΔΕΠ και την ΠΟΣΔΕΠ συγκεκριμένων πρωτοβουλιών ώστε να αντιμετωπίσουμε μέσα από τη λειτουργία των ακαδημαϊκών θεσμών:
 - α) την έλλειψη ή και ανυπαρξία των προϋποθέσεων που θα επιτρέπουν στα Τμήματα και στα Ιδρύματα να ανταποκριθούν με υπευθυνότητα στο ρόλο τους,
 - β) την επιβολή διδάκτρων στα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών και
 - γ) τη λειτουργία νέων Τμημάτων με ασαφές επιστημονικό αντικείμενο.Δηλαδή, να αντιμετωπίσουμε μια κατάσταση που αποτελεί την «ελληνική εφαρμογή στην πράξη» των δύο κύκλων σπουδών της «διαδικασίας της Μπολόνια».
- Ανάλυση από τα ακαδημαϊκά όργανα σε συνεργασία με τους Συλλόγους Μελών ΔΕΠ και τους φοιτητές συγκεκριμένων πρωτοβουλιών ώστε να διασφαλίζεται η διαφάνεια και ο απολογισμός σε όλες τις δραστηριότητες των Πανεπιστημίων: διδακτικές, ερευνητικές, οικονομικές και διοικητικές.

Αγαπητοί και αγαπητές συνάδελφοι,

Ως μέλη της Συγκλήτου του Α.Π.Θ. έχετε τη δυνατότητα να ενώσετε τη φωνή σας με τη φωνή των Συλλόγων Μελών ΔΕΠ των Πανεπιστημίων όλης της χώρας και της Ομοσπονδίας τους ΠΟΣΔΕΠ στην υπεράσπιση του δημόσιου και ακαδημαϊκού χαρακτήρα του Πανεπιστημίου.

Ένα πρώτο, αλλά καθοριστικό στην παρούσα χρονική συγκυρία, βήμα αποτελεί η αντίδραση όλων μας απέναντι στις επείγουσες διαδικασίες με τις οποίες η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας προωθεί στη Βουλή το νομοσχέδιο για τη «Διασφάλιση της ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση – Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων – Παράρτημα διπλώματος».

Ένα νομοσχέδιο για το οποίο, πέραν των άλλων, εκφράστηκαν πρόσφατα σοβαρές επιφυλάξεις και από το Επιστημονικό Συμβούλιο της Βουλής για διατάξεις του, οι οποίες υπονομεύουν τον αυτοδιοικητο χαρακτήρα της ανώτατης εκπαίδευσης και δημιουργούν «ερμηνευτικές αμφιβολίες» ως προς την «έννομη συνέπεια» των κριτηρίων αξιολόγησης των πανεπιστημίων.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του ΕΣΔΕΠ έχει πρόσφατα διατυπώσει τη θέση του για το παραπάνω νομοσχέδιο του ΥΠΕΠΘ και έχει ζητήσει την απόσυρσή του.

Αγαπητοί και αγαπητές συνάδελφοι,

Νομίζουμε ότι η Σύγκλητος του Α.Π.Θ. οι Κοσμητείες των Σχολών και οι Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων δεν μπορούν να μείνουν σιωπηλές απέναντι στις εξελίξεις αυτές.

Συζητήσεις και αποφάσεις για τα ζητήματα αυτά είναι αναγκαίες και σας καλούμε να πάρετε, ως μέλος των αντίστοιχων πανεπιστημιακών οργάνων, τη σχετική πρωτοβουλία.

Το Διοικητικό Συμβούλιο του ΕΣΔΕΠ του ΑΠΘ είναι πάντα στη διάθεση σας για κάθε διευκρίνιση και βέβαια για τη συμμετοχή εκπροσώπου του σε μια τέτοια συζήτηση.

Με συναδελφικούς χαιρετισμούς

Για το Διοικητικό Συμβούλιο του ΕΣΔΕΠ του ΑΠΘ

Ο Πρόεδρος



Γιάννης Μυλόπουλος

Ο Γραμματέας



Δημήτρης Χασάπης