



**ΕΝΙΑΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ**

Δικτυακός τόπος :
<http://www.auth.gr/esdep>

Πρόεδρος: Γιάννης Μυλόπουλος, Τηλ: 2310 995695,
Γραμματέας: Δημήτρης Χασάπης, Τηλ: 2310 991235,

e-mail: mylop@civil.auth.gr
e-mail: dchassap@eled.auth.gr

ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ 15/7/05

**Ο ΕΝΙΑΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ Α. Π. Θ.
ΜΕ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΟΥ
ΖΗΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΣΥΡΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΕΝΕΡΓΕΙΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟΥ ΔΙΑΛΟΓΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ
ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΟΛΑ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

- ✓ Σε πρόσφατη ανακοίνωση του Ε.Σ.Δ.Ε.Π. του Α.Π.Θ. διατυπώνεται η **σαφής και κατηγορηματική διαφωνία των πανεπιστημιακών με το συγκεκριμένο νομοσχέδιο για την αξιολόγηση των ΑΕΙ το οποίο προωθεί η κυβέρνηση προς ψήφιση μέσα στο καλοκαίρι.**
- ✓ Στην ανακοίνωση του Ε.Σ.Δ.Ε.Π. του Α.Π.Θ. **δεν αμφισβητείται, κατ' αρχήν, η αναγκαιότητα της αξιολόγησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων**, η οποία σκοπεύει στην αναβάθμιση και βελτίωση της ανώτατης εκπαίδευσης και της πανεπιστημιακής έρευνας. Τονίζεται, όμως, ότι αυτή η αξιολόγηση των ΑΕΙ μπορεί να γίνει μόνον με ακαδημαϊκά κριτήρια, διαφανείς διαδικασίες και κοινωνικό έλεγχο.
- ✓ Θεωρείται ότι η αξιολόγηση που προβλέπει συγκεκριμένο νομοσχέδιο **δεν σκοπεύει στη βελτίωση των Δημόσιων Πανεπιστημίων**, αφού:
 - **δεν καθορίζει με σαφήνεια τον ακαδημαϊκό χαρακτήρα ούτε των στόχων, ούτε και των κριτηρίων της αξιολόγησης.** Το σχέδιο νόμου είναι εξαιρετικά ασαφές και αόριστο ως προς το τι θα αξιολογείται, σε ποια κατεύθυνση, για ποιο λόγο και με τι κριτήρια, σε βαθμό που να αφήνει εύλογες υπόνοιες για τη σκοπιμότητα αυτής της ασάφειας.
 - **δεν συνδέει άμεσα τη διαδικασία της αξιολόγησης με τη βελτίωση της ποιότητας των πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και έρευνας.** Τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, θα έπρεπε πρώτα να αξιοποιούνται από την πολιτεία στην κατεύθυνση της αντιμετώπισης των προβλημάτων που θα διαπιστώνονται. Αφού ολοκληρώνεται ο κύκλος των βελτιωτικών επεμβάσεων, τότε και μόνον τότε θα έχει νόημα να ακολουθεί το στάδιο της εξωτερικής αξιολόγησης.

- **δεν θέτει ως προϋπόθεση, την αύξηση της δημόσιας χρηματοδότησης των ΑΕΙ.** Τα ελληνικά πανεπιστήμια αντιμετωπίζουν σήμερα τεράστια οικονομικά προβλήματα και σοβαρότατες ελλείψεις σε υλικοτεχνική υποδομή και σε προσωπικό. Η ύπαρξη των οικονομικών προβλημάτων είναι γνωστή και κοινά αποδεκτή από όλες τις πλευρές και δε χρειάζεται να προχωρήσουμε στην αξιολόγηση, προκειμένου αυτή να διαπιστωθεί. Με αυτά τα δεδομένα, η προτεραιότητα της αύξησης της δημόσιας χρηματοδότησης από το σημερινό 3,5%, στο επίπεδο τουλάχιστον του μέσου Ευρωπαϊκού όρου, δηλαδή στο 5% του ΑΕΠ, θεωρείται απαραίτητη προϋπόθεση για την ουσιαστική αναβάθμιση των ελληνικών πανεπιστημίων και για την περαιτέρω αξιολόγησή τους.
 - **δεν διασφαλίζει τον ακαδημαϊκό και ανεξάρτητο χαρακτήρα της αρμόδιας αρχής,** η οποία ουσιαστικά θα διορίζεται από την εκάστοτε κυβέρνηση. Αποτέλεσμα αυτής της επιλογής, είναι η επαπειλούμενη κατάργηση της αυτοτέλειας και η περαιτέρω αποδυνάμωση της αυτονομίας των ΑΕΙ.
 - **δεν διασφαλίζει την αντικειμενικότητα και την αξιοκρατία κατά την επιλογή των μελών των επιτροπών αξιολόγησης,** τα οποία θα επιλέγονται δια κληρώσεως.
 - **δεν αποτελεί προϊόν διαβούλευσης και διαλόγου με την άμεσα ενδιαφερόμενη ακαδημαϊκή κοινότητα.** Μια υπόθεση τόσο σοβαρή όσο η ακαδημαϊκή αξιολόγηση, δεν μπορεί να επιβάλλεται χωρίς τη συναίνεση αυτών οι οποίοι πρόκειται να την εφαρμόσουν και να την υποστούν. Η κυβέρνηση δεν εισήγαγε το Σ/Ν για συζήτηση στις επιτροπές του Εθνικού Συμβουλίου Παιδείας, αρνήθηκε να το παρουσιάσει μέχρι την παραμονή της συνόδου στο Μπέργκεν. Το κατέθεσε κατευθείαν στη Βουλή, όπου και όλα τα κόμματα της αντιπολίτευσης, στην επιτροπή μορφωτικών υποθέσεων, ήταν αντίθετα.
- ✓ Στην ανακοίνωση του Ε.Σ.Δ.Ε.Π. του Α.Π.Θ. διατυπώνεται η βεβαιότητα, ότι η ψήφιση αυτού του πρόχειρου νομοσχεδίου δε θα συμβάλει ούτε κατ' ελάχιστον στην αναβάθμιση της ποιότητας της δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, **ζητείται η απόσυρση του συγκεκριμένου νομοσχεδίου και η διενέργεια ουσιαστικού διαλόγου με την ακαδημαϊκή κοινότητα για όλα τα προβλήματα των πανεπιστημίων και μεταξύ αυτών και για την αξιολόγηση τους.**

Για το Διοικητικό Συμβούλιο του ΕΣΔΕΠ του ΑΠΘ

Ο Πρόεδρος

Γιάννης Μυλόπουλος

Ο Γραμματέας

Δημήτρης Χασάπης