

ΚΟΙΝΗ ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ ΤΟΥ Δ.Σ.
Ως βάση συζήτησης στο ΔΣ
ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΑΞΟΝΕΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ ΕΣΔΕΠ

1. Διασφάλιση του υπέρτατου αγαθού της παροχής δημόσιας δωρεάν ανώτατης παιδείας υψηλού επιπέδου για όλους όσους επιθυμούν να σπουδάσουν σε μια ανώτατη σχολή της χώρας μας. Ενίσχυση των ασθενέστερων οικονομικά φοιτητών μέσω της παροχής ουσιαστικής φοιτητικής μέριμνας για την διασφάλιση ίσων ευκαιριών πρόσβασης στην ανώτατη παιδεία.
2. Διασφάλιση του ακαδημαϊκού χαρακτήρα της ανώτατης παιδείας, με ταυτόχρονο άνοιγμα του πανεπιστημίου στην κοινωνία, ώστε το ελληνικό πανεπιστήμιο να ανακτήσει την πρωτεύουσα θέση που του αρμόζει στην Ελληνική Κοινωνία. Στοιχεία της ακαδημαϊκότητας είναι η διαφύλαξη του δημόσιου χαρακτήρα του πανεπιστημίου μέσα από την δωρεάν παροχή υψηλής στάθμης ανώτατης εκπαίδευσης στους νέους και τις νέες της χώρας μας, που προάγουν τις θεμελιώδεις αξίες του κοινωνικού κράτους δικαίου και του παγκόσμιου πολιτισμού, με σκοπό την δημιουργία κοινωνικά υπεύθυνων επιστημόνων και πολιτών.
3. Άμεση και διαρκής αύξηση της δημόσιας χρηματοδότησης της ανώτατης εκπαίδευσης, που να παρακολουθεί την μεγέθυνση των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων και των αυξανόμενων αναγκών τους στο σύγχρονο διεθνοποιημένο περιβάλλον, με ταυτόχρονη βελτιστοποίηση της χρήσης των διαθέσιμων πόρων και ενίσχυση της διαφάνειας στην οικονομική διαχείριση όλων των πανεπιστημιακών μονάδων που διαχειρίζονται δημόσιο χρήμα. Κοινωνική λογοδοσία του πανεπιστημίου για την χρήση των πόρων που θέτει στη διάθεσή του ο έλληνας φορολογούμενος.
4. Διασφάλιση της ουσιαστικής εκπλήρωσης των καθηκόντων των πανεπιστημιακών δασκάλων απέναντι στους φοιτητές τους, στη σχολή τους και στην επιστήμη τους. Η πανεπιστημιακή ιδιότητα να μην καταντά πάρεργο και η ετεροαπασχόληση να μην γίνεται η κύρια απασχόληση του πανεπιστημιακού δασκάλου. Τα μέλη ΔΕΠ οφείλουν να απασχολούνται πλήρως και αποκλειστικώς στα ιδρύματά τους. Δεν ασκούν άλλη επαγγελματική δραστηριότητα και υποχρεούνται να παρέχουν ανελλιπώς τις υπηρεσίες τους στο Α.Ε.Ι. στο οποίο έχουν διορισθεί.

5. Διεκδικούμε αξιοπρεπείς αποδοχές με ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο βασικό μισθό (διδασκτικό, ερευνητικό, βιβλιοθήκης 25ετίας μετά την επέκταση του σε όλες τις βαθμίδες), καθώς και αύξηση 20% του βασικού μισθού. Συντάξεις στο 80% του τελικού μισθού, επιστροφή στα ταμεία όλων των πόρων που έχουν με διάφορους τρόπους υπεξαιρεθεί και πλήρης κατοχύρωση των ασφαλιστικών δικαιωμάτων. Άμεση νομοθετική επέκταση σε όλους τους δικαιούχους των αποφάσεων των δικαστηρίων στα οποία προσέφυγαν συνάδελφοι για τη μη φορολόγηση των ειδικών επιδομάτων, χωρίς να εξαναγκαζόμαστε να προσφεύγουμε όλοι στη δικαιοσύνη κάθε δύο χρόνια ακολουθώντας την υπόδειξη των Δ.Ο.Υ.
6. Το πανεπιστημιακό άσυλο είναι θεσμός σύμφυτος με την έννοια του Πανεπιστημίου και της ελευθερίας που προϋποθέτει η ακαδημαϊκή διδασκαλία και η παραγωγή νέας γνώσης. Η προάσπιση του πανεπιστημιακού ασύλου εναπόκειται στα πανεπιστημιακά όργανα και την πανεπιστημιακή κοινότητα (διδάσκοντες - φοιτητές - εργαζόμενοι), που είναι οι μόνοι αρμόδιοι για τη λήψη μέτρων που θα αποτρέπουν και θα απομονώνουν την άσκηση βίας κατά της σωματικής ακεραιότητας, της ελεύθερης έκφρασης, της ανάπτυξης της προσωπικότητας και του δικαιώματος της συναθροίσεως και θα διαφυλάττουν την δημόσια περιουσία που μας ανέθεσε ο Ελληνικός Λαός να διαχειριστούμε.
7. Η ακαδημαϊκότητα, που αποτελεί εγγενές στοιχείο του ελληνικού πανεπιστημίου, επιτάσσει όλα τα όργανα αυτοδιαχείρισης και αυτοδιοίκησής του να διασφαλίζουν στον ανώτατο βαθμό συνθήκες απρόσκοπτης λειτουργίας, απόλυτης διαφάνειας και δημοκρατικής διακυβέρνησης. Η δημοκρατική λειτουργία των ακαδημαϊκών οργάνων επιβάλλει ώστε η ελεύθερη έκφραση των συναδέλφων των κατώτερων βαθμίδων και κυρίως των φοιτητών να διασφαλίζεται ως κόρη οφθαλμού παντού και πάντοτε.
8. Έχουμε χρέος να εξοπλίσουμε τους νέους μας με εκείνες τις γνώσεις, που θα τους επιτρέψουν να σταθούν ισότιμα απέναντι στους συναδέλφους τους στο διεθνοποιημένο περιβάλλον που ζούμε σήμερα. Οφείλουμε να διαφυλάξουμε τη διεθνή αξία των πτυχίων που χορηγούμε παρέχοντας στους φοιτητές και τις φοιτήτριές μας τα εφόδια που χρειάζονται για ν' αντιμετωπίσουν τις σύγχρονες προκλήσεις.
9. Το σύνολο των νόμων και των κυβερνητικών παρεμβάσεων πρέπει να αναθεωρηθεί στη βάση: (α) της τήρησης των συνταγματικών εγγυήσεων για την αυτοτέλεια των Ιδρυμάτων, (β) της περιφρούρησης του δημόσιου χαρακτήρα των πανεπιστημίων και της απόκρουσης κάθε λογικής απομείωσης των

δημόσιων δαπανών και μεταφοράς του κόστους των σπουδών στους οικογενειακούς προϋπολογισμούς, (γ) της προάσπισης του ακαδημαϊκού χαρακτήρα του πανεπιστημίου έναντι αγοραίων λογικών ανταποδοτικότητας, πιστοποίησης και ελέγχου από εξω-ακαδημαϊκούς μηχανισμούς, (δ) της μη καταβολής διδάκτρων σε όλα τα επίπεδα σπουδών και (ε) της μη εξάρτησης των προγραμμάτων σπουδών ή των κατευθύνσεων της έρευνας από τις προτεραιότητες της αγοράς. (*)

10. Θέλουμε έναν πανεπιστημιακό συνδικαλισμό περιεκτικό, χωρίς αποκλεισμούς και στεγανά. Θέλουμε έναν ΕΣΔΕΠ ανοιχτό σε όλα τα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του ΑΠΘ. Είμαστε υπέρ της άμεσης διαβούλευσης στο πλαίσιο ανοικτών διαδικασιών, όπου θα μπορεί ο καθένας να προβάλλει την άποψή του και να την δοκιμάσει στον άμεσο δημοκρατικό αντίλογο, όπως είμαστε και υπέρ της αξιοποίησης των ηλεκτρονικών μέσων διαβούλευσης, που ενισχύουν την άμεση δημοκρατία και την πρόσβαση στον διάλογο όλων. Είμαστε, όμως, ξεκάθαρα υπέρ των βιώσιμων λύσεων που μπορούν και πρέπει να προκύψουν από τον πανεπιστημιακό συνδικαλισμό για τα φλέγοντα ζητήματα που απασχολούν την Πανεπιστημιακή Κοινότητα, διαφορετικά ο πανεπιστημιακός συνδικαλισμός καθίσταται ανούσιος αυτοσκοπός παραταξιακών μονολόγων.

16/3/2009

(*) Στο σημείο αυτό, ο Γραμματέας του Δ.Σ. προτείνει την προσθήκη της ακόλουθης φράσης: «Οι Πανεπιστημιακοί έχουμε χρέος να προτείνουμε βιώσιμες λύσεις στις παραπάνω κατευθύνσεις και να μην περιοριζόμαστε μόνο στο να ασκούμε εκ των υστέρων κριτική στην εκάστοτε κυβέρνηση όταν αυτή νομοθετεί κατά το δοκούν, ενώ εμείς - μη συμφωνώντας μεταξύ μας - δεν καταφέρνουμε να συνδιαμορφώσουμε από πριν μια κοινή δική μας θέση.»