



Από τις αρχές Δεκεμβρίου, η εξέγερση της νεολαίας ανέδειξε τη βαθιά κοινωνική και πολιτική κρίση η οποία μαστίζει τη χώρα, διαμορφώνοντας μια πρωτόγνωρη και ιδιόμορφη πολιτική κατάσταση με απρόβλεπτη έκβαση. Ως πανεπιστημιακοί δάσκαλοι και ερευνητές αισθανόμαστε πλήρως τις ευθύνες μας απέναντι στους νέους και στις νέες, οι οποίοι εξέφρασαν ρητά την απογοήτευσή τους από τη στάση της πολιτείας, γεγονός που δεν επιτρέπεται να καλυφθεί από τις μετέπειτα εξελίξεις.

Στο επίκεντρο της σημερινής κρίσης βρίσκεται η κρίση της Παιδείας, ως αποτέλεσμα των πολιτικών που εφαρμόστηκαν την τελευταία δεκαπενταετία. Το ισχύον σύστημα προάγει τον ανταγωνισμό και την εμπορευματοποίηση διπλωμάτων, αντί της συνεργασίας και της ουσιαστικής γνώσης. Την αποστήθιση και την εφαρμογή συνταγών, αντί της κρίσης και σύνθεσης. Την κοινωνική απαξίωση και την οικονομική εξαθλίωση των διδασκόντων, αντί της αναβάθμισής τους. Υποβιβάζει έτσι τη Δημόσια Παιδεία προς όφελος των ιδιωτικών συμφερόντων.

Οι εξαγγελίες για «διάλογο για την κατάργηση των πανελληνίων εξετάσεων» (ενώ στην ουσία απλώς προαλείφεται η μετατόπισή τους έναν χρόνο μετά) δεν πείθουν, εφόσον προέρχονται από μια κυβέρνηση που έχει επιδείξει άρνηση ουσιαστικού διαλόγου και εχθρότητα προς τη Δημόσια Παιδεία, παρά τις διακηρύξεις, με τελευταίο κατόρθωμα την πριμοδότηση των ιδιωτικών Κολεγίων, παραβιάζοντας το άρθρο 16 του Συντάγματος.

Καλούμε τα ακαδημαϊκά όργανα των ΑΕΙ, τους Συλλόγους διδασκόντων και την ΠΟΣΔΕΠ, τις συλλογικότητες των φοιτητών, το κάθε μέλος της πανεπιστημιακής κοινότητας ξεχωριστά, να δημιουργήσουμε και να διασφαλίσουμε από κοινού τις πολιτικές και ακαδημαϊκές προϋποθέσεις για ένα ζωντανό Πανεπιστήμιο που λειτουργεί ακαδημαϊκά, που είναι χώρος γνώσης, ελεύθερου διαλόγου και αμφισβήτησης των κάθε λογής κατεστημένων. Καλούμε όλους να αναλάβουμε πρωτοβουλίες συζήτησης συγκεκριμένων προβλημάτων, υπερασπιζόμενοι το πανεπιστημιακό άσυλο και αποκρούοντας την ανατροφοδότηση των ποικίλων μορφών βίας και αυθαιρεσίας, οι οποίες παρέχουν προσχήματα στις πολιτικές της αστυνομικής καταστολής.

Με βάση τα παραπάνω, η Συσπείρωση Πανεπιστημιακών Α.Π.Θ. προτείνει ως άξονες δράσης του ΕΣΔΕΠ/ΑΠΘ τα παρακάτω:

1. **Διεκδικήσεις περί τα οικονομικά του Πανεπιστημίου και των πανεπιστημιακών.**

Το ζήτημα αυτό θεωρούμε ότι είναι απολύτως συναφές με το επόμενο (βλ. 2). Επομένως, ένας από τους κεντρικούς συνδικαλιστικούς μας στόχους θα πρέπει να είναι οι αγώνες μας για τα οικονομικά των πανεπιστημιακών. Άλλος συναφής κεντρικός μας στόχος θα πρέπει να είναι η αύξηση της χρηματοδότησης των Πανεπιστημίων. Πιο συγκεκριμένα, διεκδικούμε γενναία αύξηση της δημόσιας χρηματοδότησης των πανεπιστημίων και της έρευνας, με παράλληλη ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στον βασικό μισθό των μελών ΔΕΠ, ο οποίος θα πρέπει να

ξεκινά από τα 2.000 ευρώ καθαρά για τον νεοδιοριζόμενο λέκτορα και να αυξάνεται αναλόγως για τις υπόλοιπες βαθμίδες.

2. **Διασφάλιση του δημόσιου και ακαδημαϊκού** χαρακτήρα του Πανεπιστημίου και περιορισμός της διάβρωσης των πανεπιστημιακών θεσμών από την ιδιωτικοποίηση και τους μηχανισμούς της αγοράς. Προτείνουμε να εργαστούμε από κοινού με όλες μας τις δυνάμεις για την υπεράσπιση του ΔΗΜΟΣΙΟΥ ως προς τη χρηματοδότηση, του ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΥ ως προς τις λειτουργίες και του ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ως προς το περιεχόμενο ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ. Υπεράσπιση του άρθρου 16 του Συντάγματος, διαβούλευση με τις πολιτικές δυνάμεις για το Νόμο για τα ΚΕΣ.
3. **Διεκδίκηση και διασφάλιση της διαφάνειας, της δημοκρατίας** και της ισοπολιτείας στις λειτουργίες των οργάνων διοίκησης όλων των βαθμίδων. Εφαρμογή της δημοκρατίας μέσα στα Τμήματα. Ανάδειξη και καταγγελία των περιπτώσεων κακοδιοίκησης σε βάρος συναδέλφων. Πιο συγκεκριμένα, διερευνούμε και αναδεικνύουμε κάθε φαινόμενο αντιδημοκρατικών και αντιακαδημαϊκών διαδικασιών στα θεσμικά όργανα του ΑΠΘ, όπως για παράδειγμα όσα καταγγέλλθηκαν σε ορισμένα Τμήματα του ΑΠΘ και συζητήθηκαν τον τελευταίο καιρό. Ζητούμε από όλα τα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας να συμβάλουν στην προσπάθεια αυτή, δημοσιοποιώντας κάθε θεσμική παρεκτροπή ή καταστρατήγηση των δημοκρατικών και ακαδημαϊκών διαδικασιών, από όπου κι αν προέρχονται.
4. Απαιτούμε την **αύξηση των μόνιμων θέσεων ΔΕΠ** όλων των βαθμίδων, ώστε να πάψουν και οι διδάσκοντες βάσει του Π.Δ. 407/80 να τελούν «υπό ομηρία».
5. **Διάλογος εντός της πανεπιστημιακής κοινότητας** του Α.Π.Θ. για τα μείζονα ζητήματα του Πανεπιστημίου. Ενδεικτικά αναφέρουμε την υπεράσπιση του δημόσιου χώρου και φύλαξη του πανεπιστημίου, υπεράσπιση του δημόσιου χαρακτήρα του πανεπιστημίου, οικονομικά των πανεπιστημίων και των πανεπιστημιακών (με παρεμβάσεις του ΕΣΔΕΠ (Δ.Σ. και Γ.Σ.), στη Σύγκλητο και τις Πρυτανικές αρχές, με εκδηλώσεις και ανοικτές συζητήσεις με αξιοποίηση του Dialogos-ESDEP κ.α.).
6. **Οργάνωση** από τον ΕΣΔΕΠ και από την ΠΟΣΔΕΠ, σε συνεργασία και με τους άλλους εκπαιδευτικούς φορείς, **ανοιχτού δημόσιου διαλόγου** εφ' όλης της ύλης για την αναβάθμιση της Δημόσιας Παιδείας, ενώπιον της κοινωνίας, με αρθρογραφία στον τύπο, ανοιχτές εκδηλώσεις στην πόλη κ.α.
7. **Πρόταση στην κυβέρνηση**, αν θέλει πραγματικά να ευνοήσει έναν τέτοιο διάλογο, να αποσύρει τις αντεκπαιδευτικές ρυθμίσεις που έχουν καταγγελθεί από την εκπαιδευτική κοινότητα, και να συζητήσει σοβαρά την σημαντική αύξηση της χρηματοδότησης των πανεπιστημίων και την αλλαγή των πολιτικών εκείνων οι οποίες έχουν δημιουργήσει τα σημερινά αδιέξοδα στην παιδεία.
8. **Διάλογος με την κοινωνία** για τα παραπάνω ζητήματα στην οποία ανήκουμε με αρθρογραφία στον τύπο, ανοιχτές εκδηλώσεις στην πόλη κ.α.
9. **Επιδίωξη συναινέσεων** και κοινής προσπάθειας όλων των επιμέρους συλλογικοτήτων που απαρτίζουν τον ΕΣΔΕΠ.